

**ANALISIS KELAYAKAN BUKU AJAR GEOGRAFI SMA KELAS XI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Geografi

**Diajukan Oleh:**

**ERFIN DWI FITRIA HANDAYANI**

**A610160016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2021**

## HALAMAN PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erfin Dwi Fitria Handayani  
NIM : A610160016  
Fakultas / Jurusan : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan / Pendidikan  
Geografi  
Judul : Analisis Kelayakan Buku Ajar Geografi SMA Kelas  
XI Untuk Siswa

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 10 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



**ERFIN DWI FITRIA HANDAYANI**

A610160016

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ANALISIS KELAYAKAN BUKU AJAR GEOGRAFI SMA  
KELAS XI UNTUK SISWA**

Diajukan Oleh :

**Erfin Dwi Fitria Handayani**

**A610160016**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di  
hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 10 Juni 2021

Pembimbing Utama



**Dr. Muhammad Musiyam, M.T.**

**NIDN. 0626026201**

## HALAMAN PENGESAHAN

### ANALISIS KELAYAKAN BUKU AJAR GEOGRAFI SMA KELAS XI UNTUK SISWA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**Erfin Dwi Fitria Handayani**




**A610160016**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 15 Juni 2021

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Muhammad Musiyam, M.T. (  )
2. Siti Azizah Susilawati, S.Si., M.P. (  )
3. Ratih Puspita Dewi, S.Pd., M.Pd. (  )

Surakarta, 15 Juni 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan



(Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.)

NIDN. 00070160002

## **HALAMAN MOTTO**

“Ilmu itu tidak terbatas, yang terbatas adalah keinginan kita”

**(Anonim)**

“Jika kamu ingin hidup bahagia, terikatlah pada tujuan, bukan orang atau benda”

**(Albert Einstein)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

.  
Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan karunianya sehingga Penulis cukup lancar dalam menyelesaikan skripsi ini. Karya ini khusus saya persembahkan kepada:

1. Bapak, Ibu, dan seluruh keluarga besar tercinta.
2. Saudara, sahabat dan teman-teman penulis.
3. Bapak Dr. Muhammad Musiyam, M.T., selaku pembimbing yang selalu sabar dalam memberikan saran dan kritik terhadap penulis.
4. Teman-teman satu angkatan Pendidikan Geografi tahun 2016, tetap semangat.

## RINGKASAN

Erfin Dwi Fitria/ A610160016. **ANALISIS KELAYAKAN BUKU AJAR GEOGRAFI SMA KELAS XI UNTUK SISWA**. Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juni, 2021.

Saat ini banyak beredar buku geografi dari berbagai penerbit seperti Tiga Serangkai dan Gramedia. Buku ajar yang beredar tersebut tentunya merupakan buku ajar yang berkualitas sehingga mampu mendukung proses pembelajaran dengan baik. Akan tetapi, kualitas buku ajar satu dengan yang lain berbeda apabila didasarkan standar penilaian dari BSNP. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan kelayakan isi dan kelayakan bahasa buku ajar geografi SMA Kelas XI berdasarkan standar BSNP. Buku yang akan diuji dalam penelitian ini berasal dari tiga penerbit, yaitu Erlangga, Wangsa Jatra Lestari, dan Mediatama. Metode yang dipilih dalam penelitian ini yaitu kepustakaan (*library research*). Sedangkan jenis penelitian yang dipilih oleh Peneliti adalah Analisis Isi (*Content Analysis*). Penilaian pada ketiga buku tersebut dilakukan oleh Peneliti dan seorang guru Geografi yang berperan sebagai *expert judgement*. Bab yang dianalisis di buku tersebut adalah bab flora dan fauna. Hasil dari penelitian ini menyebutkan bahwa dari ketiga buku Geografi yang dianalisis, buku terbitan Erlangga merupakan buku dengan kategori sangat layak berdasarkan analisis kebahasaan dan analisis isi dengan standar dari BSNP. Buku geografi terbitan Wangsa Jatra Lestari dan Mediatama termasuk dalam kategori layak.

**Kata kunci :** *kelayakan isi, kelayakan bahasa, buku ajar Geografi, kelas XI*

## **SUMMARY**

Erfin Dwi Fitria/ A610160016. **FEASIBILITY ANALYSIS OF CLASS XI HIGH SCHOOL GEOGRAPHY TEXTBOOKS FOR STUDENTS.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, June, 2021.

At this time, there are many geography books circulating from various publishers, both of which have names such as Tiga Serangkai and Gramedia. The textbooks in circulation are of course quality textbooks so that they are able to support the learning process well. However, the quality of textbooks differs from one another if it is based on the standard of assessment from the BSNP. The purpose of this study was to determine the comparison of the feasibility of the content and the appropriateness of the language of geography textbooks for SMA Class XI based on BSNP standards. The books that will be tested in this research come from three publishers, namely Erlangga, Wangsa Jatra Lestari, and Mediatama. The method chosen in this research is library research. While the type of research chosen by the researcher is Content Analysis. The assessment on the three books was carried out by the researcher and a geography teacher who acted as an expert. The chapter analyzed in the book is the flora and fauna chapter. The results of this study indicate that of the three Geography books analyzed, the book published by Erlangga is a book with a very decent category based on linguistic analysis and content analysis with standards from the BSNP. Geography books published by Wangsa Jatra Lestari and Mediatama are included in the appropriate category.

**Keywords:** *content feasibility, language feasibility,, Geography textbook, class XI*



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobbilalamin atas segala berkah dan rahmat yang telah diberikan Allah SWT kepada saya sehingga saya diberikan kemudahan dalam menyelesaikan tugas skripsi ini. Proses penyelesaian skripsi ini tidak dapat berjalan dengan lancar tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, Penulis berkeinginan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sutama, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Muhammad Musiyam, M.T. selaku dosen pembimbing skripsi.
4. Terimakasih kepada Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta ilmunya kepada penulis.
5. Terimakasih kepada Bapak/Ibu staff karyawan karyawan Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas bimbingan dan bantuan kepada Penulis.

Penulis berharap semoga Allah melimpahkan segala kebaikan atas budi baik yang telah diberikan.

Surakarta, 26 Mei 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
RINGKASAN .....	vii
SUMMARY .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Penelitian Yang Relevan.....	5
B. Landasan Teori.....	8
C. Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis Penelitian .....	19
B. Data dan Sumber Data .....	19
C. Teknik Pengumpulan Data.....	20
D. Keabsahan Data .....	21
E. Teknik Analisis Data .....	22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	24
A. Hasil Penelitian .....	24
B. Pembahasan Dan Temuan .....	37
C. Keterbatasan Penelitian .....	49
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan .....	50
B. Implikasi.....	50
C. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	18
Gambar 2. Buku Geografi Penerbit Erlangga .....	25
Gambar 3. Buku Geografi Penerbit Wangsa Jatra Lestari .....	26
Gambar 4. Buku Geografi Penerbit Mediatama.....	27
Gambar 5. Grafik Kelayakan Isi Buku Teks Geografi Untuk SMA/MA Kelas XI Pengarang Yasinto Sindhu P. Penerbit Erlangga.....	29
Gambar 6. Grafik Kelayakan Isi Buku Teks Geografi Untuk SMA/MA Kelas XI Bambang Nianto Mulyo-Purwadi Suhandini	
Gambar 7. Grafik Kelayakan Isi Buku Teks Geografi Untuk SMA/ MA XI Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial Pengarang Aji Arifin .....	32
Gambar 8. Grafik Kebahasaan Buku Teks Geografi Untuk SMA/MA Kelas XI Pengarang Yasinto Sindhu P. Penerbit Erlangga.....	34
Gambar 9. Grafik Kebahasaan Buku Teks Geografi Untuk SMA/MA Kelas XI Bambang Nianto Mulyo-Purwadi Suhandini.....	35
Gambar 10. Grafik Kelayakan Kebahasaan Buku Teks Geografi Untuk SMA/ MA XI Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial Pengarang Aji Arifin .....	37

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Kategori Kelayakan Buku Ajar.....	23
Tabel 2. Kelebihan dan Kekurangan Pada Buku Geografi Kelas XI.....	49